

НОД «Внутренние органы человека» (подготовительная группа)

Цель: Расширить знания детей о «внутренних органах» (мозг, сердце, легкие, желудок).

Задачи:

Закрепить представление о строении собственного тела.

Учить детей опытным путем подтверждать полученные знания (в ходе простых экспериментов).

Продолжить формировать способности анализировать результаты наблюдений и экспериментов.

Развивать мышление, мелкую и общую моторику (П).

Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни, бережное отношение к своему организму.

Словарная работа: Пополнить словарный запас словами: черепная коробка, легкие, внутренние органы, желудочный сок.

Методические приемы: Беседа, вопросы к детям, использование наглядного материала, заучивание поговорок, побуждение к ответам, поощрение.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстрационного материала об организме человека, загадывание загадок, беседы о строении тела, об организме, о пользе здорового питания, проведение упражнений, дидактических игр.

Ход НОД:

- Каждое утро наша встреча в детском саду начинается со слова: «Здравствуйте!». Что же означает это слово? Здравствуйте - значит будьте здоровы.

- Как по-вашему, о чем мы будем говорить на занятии? (о здоровье)

- Где же прячется здоровье? (в нас самих)

- Оказывается, здоровье - то спрятано и во мне, и в тебе, и в тебе (3-4 ребенка), в каждом из нас.

- А вы хотите быть здоровыми, бодрыми, энергичными? (ответы детей)

- Для того, чтобы быть здоровыми, вы должны знать свое тело и любить его, потому что никто не позаботится о вас лучше, чем вы сами. Запомните поговорку: «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу!» К нам в гости пришла девочка Юля. Она сегодня будет моей помощницей.

Человеческий организм состоит из различных органов. Посмотрите на Юлю и назовите их.

Ответы детей: Голова, руки, ноги и т. д.

- Это внешние органы организма.

- Те органы, которые находятся внутри нас, внутри нашего тела, так и называются внутренними. Какие внутренние органы вы знаете?

- Для чего они нам нужны? (они помогают человеку расти и развиваться)

- Их мы не видим, но благодаря им живем, дышим, думаем, едим и многое другое. Каждый орган, ребята, выполняет свою определенную функцию.

Мозг.

- Один из самых главных внутренних органов - мозг. Головной мозг очень сложно устроен. На что он похож? (Воспитатель показывает половинку грецкого ореха и предлагает сравнить ее с извилистыми, спутанными морщинками-бороздками).

- Сложный узор у извилин головного мозга. У каждого человека извилины разные. Такое большое количество извилин (показать) нужно для того, чтобы как можно больше знаний помещалось в нашей голове. Головной мозг является нашим центральным компьютером. Он как начальник над всеми органами, он все знает и за все отвечает. В него, как по проводам, приходят сигналы из внешнего мира, а он отдает приказы всему организму, как реагировать на эти сигналы. Мозг помогает человеку быть человеком. Думать. Ходить. Делать разную работу.

- Как же мозг узнает, что надо делать? (Для этого у него есть помощники, это органы чувств – глаза, уши, нос и т.д.) Вот, например, к мозгу от глаз прилетело по ниточкам-проводам сообщение: «Вижу, сидит большая собака!» И мозг немедленно предупреждает все наши мышцы: «Внимание! Опасность! Приготовиться!». Вдруг собака бросается на тебя (повторный щелчок). Глаза моментально сообщают об этом мозгу, а мозг командует органам: «Сердцу работать, легким дышать чаще, ногам бежать быстрее, а горлу отчаянно кричать «мама»!» Глаза показали, где опасность, а мозг принял решение и послал свои приказы по нужным дорожкам к ногам, горлу и др. органам.

- Но мозг принимает информацию не только связанную с работой нашего тела. Вот, например, ваш мозг узнает много нового на занятиях, и запоминает, о чем мы с вами говорим. Одним из самых главных свойств нашего мозга является память. В нашей памяти помещается все, что человек узнает за свою жизнь. А чтобы память была хорошей, её надо тренировать.

- Вот сейчас с помощью одного упражнения мы и потренируем нашу память.
Упражнение.

Перед детьми геометрические фигуры (круг, прямоугольник, треугольник, квадрат).

- Какие? Сколько их? (ответы детей)

- Вы должны запомнить расположение геометрических фигур. Сейчас закройте глаза и посмотрите что изменилось.

- Целый день нашему мозгу глаза, уши, нос, язык шлют разные сообщения. Звонят, звонят, а он всем ответить успевает. «Есть хочу» - трезвонит желудок, «Чешется нос», «Хочу пить», «В глазу пылинка». И так весь день. Но от такого количества приказов мозг очень устает. У него портится настроение. Ему так хочется отдохнуть.

- Ребята, как вы думаете, когда наш мозг может отдохнуть? (ответы детей)

- Наш мозг отдыхает ночью, когда темно и мы спим. Но отдыхает не весь мозг, есть у него дежурные клеточки, которые работают даже ночью. Ведь ночью мы видим сны. Мозг очень хрупкий. Хорошо, что твердый череп

надежно защищает мозг от повреждений. Но все-таки старайтесь не ударяться головой. От сильного удара бывает сотрясение мозга.

Сердце.

День и ночь стучит оно,

Словно бы заведено.

Будет плохо, если вдруг

Прекратится этот стук.

- Сердце похоже на большой насос, который качает кровь. По всему телу «бегает» кровь по разным сосудам. Главная задача крови - накормить все тело. А качает кровь, помогает ей двигаться - сердце. Сердце работает постоянно, даже когда человек спит.

- Знаете, где оно находится?

- Оно лежит немного левее центра грудины, а размером с кулак. Сложите руку в кулак и приложите к центру груди, чуть левее. Вот примерно такого размера ваше сердце. А у меня вот такое сердце (воспитатель показывает свой кулак). Вы растете, и сердце растет вместе с вами. А теперь сжимайте и слегка разжимайте кулак - так работает сердце: когда оно сжимается, то толкает кровь.

- Сердце нужно беречь. Но если человек решит все время лежать и ничего не делать, чтобы побережь сердце, то очень сильно ошибется и только навредит своему сердцу. Сердце нужно тренировать, заниматься физкультурой. Когда бегаешь, сердце быстрее работает, стучит и качает кровь.

Эксперимент. Сейчас мы это докажем. Приложите ладонь к сердцу и прислушайтесь.

Физкультминутка.

У меня есть голова,

Направо – налево, раз - два!

(Повороты и наклоны головы)

Она сидит на крепкой шее.

Покрутили – повертели!

(Круговые движения головой) .

Затем наше туловище идет,

Наклон назад, наклон вперед!

И – поворот! И – поворот!

(Руки на поясе; повороты и наклоны)

Сильные руки есть у всех!

Вниз – вверх! Вниз – вверх!

(Рывки руками).

Ноги нам нужны, чтоб бегать!

Прыгать... приседать... стоять!

(Бег, подскоки, приседания на месте)

Вот какое наше тело!

С ним все сделаем на «пять»!

(Выпрямиться, вскинуть руки вверх).

А теперь снова приложите руку к сердцу. Что изменилось? (Сердце забилося сильнее).

- Какой вывод можно сделать из этого опыта? (при физической нагрузке, сердце работает быстрее, мышцы сердца тренируются)

Легкие.

- У человека два легких. Легкие нужны человеку, чтобы дышать и питать кровь нужным воздухом - кислородом. Воздух не виден, но жить без него нельзя.

Эксперимент. Возьмите воздушные шарик, сделайте глубокий вдох, наберите в грудь побольше воздуха и выдохните воздух прямо в шарик. Что произошло? Да, шарик надулся. Когда воздух наполняет легкое, оно расширяется, как этот шарик. Какой величины шарик, примерно такие же у нас легкие. Выпустите воздух из шарика. Что произошло? И когда воздух выходит из легкого, оно тоже как бы сдувается. Положите руки на свою грудную клетку, вот так (показать на себе). Когда мы вдыхаем, грудная клетка поднимается. Почему? А когда выдыхаем?

- Какой вывод можно сделать из этого опыта? (при вдохе лёгкие расширяются, увеличиваются, а при выдохе уменьшаются). Нашим легким полезен свежий чистый воздух.

- Где, по вашему мнению, воздух чище: в лесу или в городе, посёлке?

- Что загрязняет воздух у нас в посёлке?

Желудок.

Желудок, как кастрюля внутри нас - туда попадает вся пища, а желудок ее переваривает. Желудок вырабатывает специальную жидкость – желудочный сок, который пропитывает пищу и растворяет её.

Эксперимент. Подойдите к столам. Представьте, что стакан – это наш желудок, вода в нем – желудочный сок. Опустите в стакан сахар, размешайте его. Что произошло с сахаром? Верно, он уменьшается и медленно растворяется в желудке. Это желудочный сок его растворяет. Опустите в стакан кусочек хлеба. Что с ним стало?

- Какой вывод можно сделать из этого опыта? Желудочный сок пропитывает пищу, и делает её мягкой. В дальнейшем она растворится и превратится в питательные вещества.

- Очень важно, чтобы в желудок своевременно поступала пища на завтрак, обед и ужин. Если в желудке нет еды, он начинает морщиться, сжиматься и расстраиваться, а у вас от этого случаются боли. Если вы привыкли есть в одно и то же время, то желудок уже знает – скоро обед, пора готовиться. Есть надо столько, чтобы не быть голодным. Но и переесть вредно. Желудок не успевает справиться с большим количеством еды и у нас начинает болеть живот. С полезной, здоровой пищей желудок справляется легко, а от вредной пищи желудок страдает и даже заболевает.

- Чтобы расти здоровыми и крепкими, нужно употреблять в пищу полезные продукты питания. Какие продукты вы считаете полезным

- А какие продукты вредные для нашего организма вы знаете?

Но желудок не умеет переваривать всю пищу, поэтому он проталкивает ее дальше - в **кишечник**. Когда пища в кишечнике переварится, питательные вещества через стенки кишечника попадают в кровь, а она разносит их по всему организму. Вот так питается наш организм.

Кишечник - длинный извилистый коридор, который тянется почти на 8 метров, но в организме он свернут так, что полностью помещается в животе.

Печень. В кишечнике пища продолжает перевариваться и помогает ей в этом **печень**. Она выделяет особую жидкость – желчь, которая способствует перевариванию. Человек не может жить без печени. На то есть несколько причин: В печени уничтожаются все микробы, которые попадают в кровь.

Она обезвреживает яды и вредные отходы.

- Каждый человек должен знать строение своего тела, ведь это поможет ему быть здоровым. Сегодня мы с вами познакомились с важными внутренними органами нашего организма. В следующий раз мы познакомимся с другими внутренними органами.

А я вам предлагаю еще потренировать наш мозг и руки и поиграть в «Графический диктант»

3 вправо, 3 вниз, 1 влево, 1 вниз, 5 вправо, 1 вниз, 4 влево, 7 вниз 1 вправо, 1 вниз, 2, влево, 4 вверх 1 влево, 4 вниз, 2 влево, 1 вверх, 1 вправо, 7 вверх, 4 влево, 1 вверх, 5 вправо, 1 вверх, 1 влево, 3 вверх.

- Ребята, что вы сегодня нового для себя узнали?

- О чём бы вы ещё хотели узнать?

- Молодцы, ребята. Мне очень понравилось, как вы сегодня активно работали.

А теперь пришла пора прощаться:

Дружно хлопнули в ладоши.

Вместе топнули ногой

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Все, что мы сейчас узнали

Мы запомнили с тобой.

До свиданья всем сказали.

Отправляемся домой (в группу).